

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici scuola dell'infanzia



Life skills – Diari di scuola

Scuola Infanzia Troghi - prima e terza sezione
a.s. 2014-2015

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO

1) Progetto di espressione corporea e danza “segni di movimento”

Questo progetto, curato da Bianca Papafava, si è svolto durante il percorso ed ha previsto l'utilizzo del corpo come specifico strumento di comunicazione, associando i movimenti al teatro e alla danza, e quindi promuovendo la libera espressione del sé e la relazione con l'altro. Riprendendo le parole dell'esperta:

“La danza [...]ha un forte valore educativo in quanto è l'arte che per antonomasia richiede una grande consapevolezza del proprio corpo, nella danza il corpo e il movimento sono i principali strumenti d'espressione[...]la consapevolezza del corpo, la propriocezione, la percezione del peso e della forza di gravità, la percezione del limite attraverso il contatto e la relazione con i compagni, la consapevolezza della condivisione dello spazio e del tempo con il gruppo, sono elementi fondamentali per superare le difficoltà legate all'apprendimento, alla capacità di concentrazione e di ascolto, all'aggressività all'insicurezza, alla paura e all'autostima.”

In conclusione a tutte le attività di movimento singolo e a coppie e ai vari giochi svolti in palestra con Bianca, ognuno dei bambini ha scelto un colore pensando a come si era sentito a fare quei giochi e abbiamo creato un bellissimo cartellone delle nostre emozioni.



2) Progetto Intercultura

Grazie all' intervento dei genitori dei bambini albanesi presenti nelle sezioni è stata letta una storia tradizionale in entrambe le lingue (albanese e italiano) sul tema del bosco e degli animali.

Grazie alla narrazione, ai giochi e alla attività successive, abbiamo individuato le diversità fisiche anche dei vari personaggi della storia e abbiamo trovato un collegamento al progetto attraverso il personaggio principale della storia, la volpe, che si è rivelata un'importante amica del bambino misterioso.

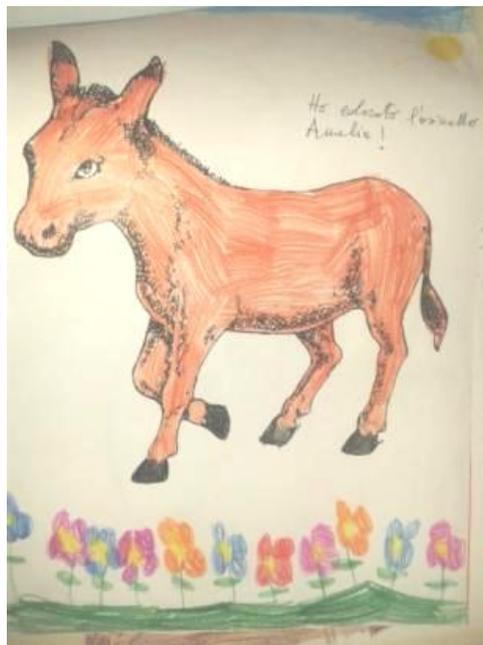
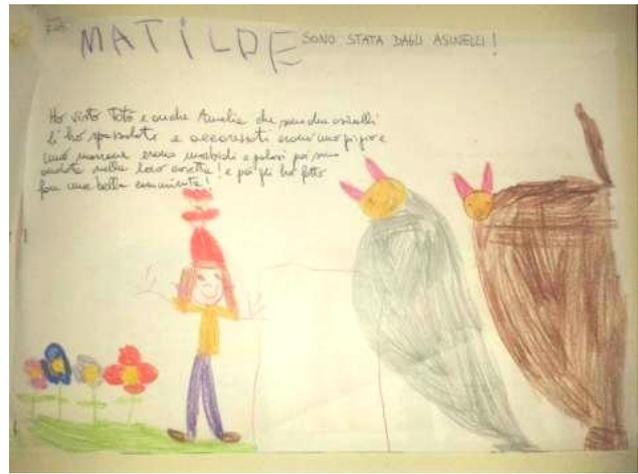
3) Progetto di onoterapia

Il progetto si fonda su uno specifico metodo definito “onoterapia” che prevede la relazione con un animale, l’asino e che si è svolto in collaborazione con la psicologa Dottressa Cannas. L’onoterapia ha come obiettivo quello di sviluppare nell’individuo una buona capacità di relazione con l’altro ed in primis con se stesso.

Dopo aver incontrato la Dott.ssa Cannas a scuola e aver avuto qualche informazione sugli asinelli attraverso giochi divertenti, i bambini sono andati a trovarli nella loro casa e li hanno potuti toccare, strigliare, pulire e portare a spasso.



Successivamente abbiamo svolto anche alcune rappresentazioni grafiche sull'esperienza, utilizzando varie tecniche.



4) Progetto di acquaticità

Il progetto acquaticità si è svolto presso la piscina di Rignano sull' Arno per i bambini di 4 anni. Si è trattato di un percorso di avvicinamento all'acqua collegato al tema trattato all' interno del progetto.